




**План мероприятий по подготовке учащихся  
9 классов к МОДО  
КГУ «Школа-лицей №2 г.Кокшетау»  
на 2024-2025 учебный год**

| №  | Мероприятия   | Сроки проведения   | Ответственные  | итог                                    |
|--|---|--------------------|--|---|
| <b>1. Информационно-разъяснительная работа</b> |   |                    |  |   |
| 1  | Ознакомление педагогов с нормативно – правовой базой (ИМП стр.91-98) по проведению процедуры МОДО   | сентябрь           | Искендир Г.А.<br>зам. директора<br>по УР                           | протокол                                |
| 2  | Ознакомление учащихся и родителей с правилами проведения МОДО и аналитическим отчетом по итогам предыдущих лет  | сентябрь,<br>март  | классные<br>руководители 9<br>классов,<br>руководители<br>МО       | протокол<br>собрания                    |
| 3  | Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях   | в течение<br>года  | Искендир Г.А.<br>зам. директора<br>по УР                           | публикации                              |
| <b>2. Руководство и контроль</b>               |   |                    |  |   |
| 1  | Утверждение плана работы школы, учителей-предметников и психолога по подготовке к МОДО  | сентябрь           | администрация<br>школы   | план<br>работы                          |
| 2  | Создание банка данных учителей, работающих в 9 классах  | сентябрь           | Искендир Г.А.,<br>зам. директора<br>по УР,<br>кл.руководители      | списки<br>учителей-<br>предметник<br>ов |
| 3  | Формирование списков учащихся 9 классов   | сентябрь           | Искендир Г.А.,<br>зам. директора<br>по УР,<br>кл.руководители      | списки<br>учащихся 9<br>классов         |
| 4  | Создание базы вопросов по читательской грамотности, математической грамотности и естественно-научной грамотности по итогам выявленных пробелов знаний | октябрь,<br>ноябрь | Искендир Г.А.,<br>зам. директора<br>по УР, учителя-<br>предметники | база<br>заданий на<br>Гугл-диске        |
| 5  | Составление рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей по результатам психологических исследований   | ноябрь,<br>февраль | педагог-<br>психолог<br>Маймескулова<br>О.А.                       | рекомендац<br>ии<br>(брошюра)           |

|                                      |   |                  |   |  |
|--------------------------------------|---|------------------|---|--|
| 6                                    | Анализ подготовки к МОДО на совещание при директоре   | 1 раз в четверть | администрация школы   | протокол СД                              |
| <b>3. Проведение мониторинга</b>     |   |                  |   |  |
| 1                                    | Проведение консультаций для обучающихся 9 классов по подготовке к МОДО  | согласно графика | Искендир Г.А., зам. директора по УР, учителя-предметники                        | устранение пробелов знаний               |
| 2                                    | Проведение пробных тестирований в 9-х классах по подготовке учащихся к МОДО на образовательных платформах (testter.kz , OnlineMektep) с предметным анализом.  | Каждый месяц     | Искендир Г.А., зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | мониторинг результатов                   |
| 3                                    | Закрепление ответственных координаторов для подготовки учебных кабинетов и орг.техники  | февраль          | Искендир Г.А., зам. директора по УР   | внутришкольный приказ                    |
| 4                                    | Подготовка учебных кабинетов и орг.техники для проведения МОДО  | март,апрель      | Искендир Г.А., зам. директора по УР, учителя информатики, сист.администратор    | список ответственных и учебных кабинетов |
| 5                                    | Мониторинг и анализ результатов МОДО  | апрель           | администрация школы   | методические рекомендации                |
| <b>4. Методическое сопровождение</b> |   |                  |   |  |
| 1                                    | Мастер-классы и тренинги для педагогов с участием опытных специалистов и экспертов в области образования:<br>1. «Формирование и развитие читательской грамотности» (казахский язык, русский язык)<br>2. «Опыт формирования функциональной грамотности»<br>3. «Повышение естественно-научной грамотности (физика, химия, биология, информатика, география) | ноябрь           | Руководители МО   | видеозапись проведения                   |
| 2                                    | «Психологическая подготовка обучающихся 9 классов к МОДО»-групповая беседа  | 21-24.10. 2024   | Маймескулова О.А.-педагог-психолог  | анализ                                   |
| 3                                    | Методика «Изучение уровня тревожности»  | 22.11.2024       | Маймескулова О.А.-педагог-психолог  | анализ                                   |

|   |   |                        |   |   |
|---|---|------------------------|---|---|
| 4 | Спилбергера-Ханина<br>психологический час «Повлияй<br>на своё настроение и улучши<br>его» | 18-29.11.24 г.         | Маймескулова<br>О.А.-педагог-<br>психолог | анализ  |
| 5 | Выступление на родительском<br>собрании в 9 классах                                       | по плану зам.<br>по ВР | Маймескулова<br>О.А.-педагог-<br>психолог | протокол  |
| 6 | Тренинг «Эмоциональная<br>устойчивость учащихся».   | 10-21.02.<br>2025г.    | Маймескулова<br>О.А.-педагог-<br>психолог | публикация<br>в соц.сетях,<br>на сайте<br>школы |
| 7 | Тренинг «Как достичь успеха»  | 14-25.04.<br>2025г.    | Маймескулова<br>О.А.-педагог-<br>психолог | публикация<br>в соц.сетях,<br>на сайте<br>школы |

Зам.директора по УР:  Искендир Г.А.