

Оқу жұмысы жоспары мектептің
педагогикалық кеңесінде
қарастырылған
Хаттама №1
29 тамыз 2024 жыл

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» КММ
басшысы

А.Нүргітаева

« » 2024 жылы



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының
№ 2 мектеп-лицейі»
КММ директоры

С.Ахметжанова
2024 жылы



2024-2025 жылына арналған
"Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі Көкшетау қаласының № 2 мектеп –лицейі" КММ
оқу жұмыс жоспары
(төмендетілген оқу жүктемесі)

Рабочий учебный план
КГУ "Школы - лицей №2 города Кокшетау отдела образования
по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области"
на 2024-2025 учебный год
(с сокращением учебной нагрузки)

Пояснительная записка
Организация учебной деятельности в классах начального образования с казахским и русским языком обучения

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году организации образования должны руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

2 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

3 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

4 Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>

5 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>

6 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

7. При разработке Рабочего Учебного Плана начального образования в классах с русским и с казахским языком обучения использованы:

Приложение 6,7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27

Приложение 11, 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

8. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году». – Астана: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2024г

Из школьного рабочего учебного плана классов начального образования с казахским и русским языками обучения выделено:

Сынып Класс	Вариативтік компоненттің сағат жиынтығы Всего часов вариативного компонента (школьного компонента)	Беріл ген сағат тар саны Выделе часов	Сабактын атауы Название занятий	Сабактын максаты мен міндеттері Цель и задачи занятий
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	1 1 1	1 1 1	"Спорттық ойындар"	Оқушылардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.
1 «А» 1 «Б» 1 «В»	1 1 1	1 1 1	"Қызықты математика"	Оқушының танымдық қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады. Міндеттері: - логикалық ойлауды, кеністіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту. - оқушылар ойын дәлелді жеткізуге жаттықтыру. - әртүрлі кесте, сызба бойынша есеп құрастыруға үйрену. - оқушылардың математикалық сөйлеуін, логикалық ойлауын дамыту. - сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту.
1 «Г» 1 «Д» 1 «Е» 1 «Ж» 1 «З» 1 «И» 1 «К»	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	«Спортвные игры»	формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения; целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости; способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
2 «А» 2 «Ә» 2 «Б»	1 1 1	1 1 1	«Спорттық ойындар»	Оқушыларды «шахмат», «шахмат ойыны» ұғымдарымен таныстыру; шахмат тарихи үдерісте ғылым мен шығармашылықтың дамуымен бірге өзгеріп отырғанын, эволюциялық жолмен бірте-бірте дами түскенін түсіндіру; шахмат – зияткерлік ойын екенін түсіндіру. Ойнаушылардың жас шамасы шахмат үшін маңызды емес; шахмат ойлауды, жадыны, зейінді дамытуға ықпал етеді; ойынның құпияларын игеруге қызығушылықтың, зияткерлік қызметке деген сүйіспеншіліктің негізін салу, ойын ережелерін рет-ретімен үйренуге бағыттау, шахматта еңбексүйгіштер, шыдамдылар мен талаптылар табысқа жететінін ұғындыру;
2 «А» 2 «Ә» 2 «Б»	1 1 1	1 1 1	"Математика әлемінде"	Мақсаты: Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
2 «А» 2 «Ә» 2 «Б»	1 1 1	1 1 1	"Оқу сауаттылығы"	Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби сауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту. Оқушылардың тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл -ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу. Зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Оқушыны белгілі бір тақырып көлемінде ой жүйесін құруға, образға ену, топпен талқылауға бағыттау. Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын жетілдіру. Жазу жұмыстарын сөйлеу мен жазу машықтарын жетілдіру. Сөзбен сөзді байланыстырып сөйлеу мен жазуға машықтандыру.

2 "В"	1	1	"Математическая грамотность"	Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий -способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи; -способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; -познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок; -способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.
2 «Г»	1	1		
2 «Д»	1	1		
2 «Е»	1	1		
2 «Ж»	1	1		
2 «З»	1	1		
2 "В"	1	1	«Шахматы»	Познакомить учащихся с понятиями «шахматы», «шахматная игра»; разъяснить, что шахматы в историческом процессе изменялись, эволюционировали вместе с развитием науки и творчества; дать понимание того, что шахматы — интеллектуальная игра. Возраст играющих не имеет значения для шахмат: шахматы способствуют развитию мышления, памяти, внимания; заложить интерес к овладению секретами игры, любовь к интеллектуальной деятельности, настроить на последовательное изучение правил игры, дать понимание того, что успехов в шахматах добиваются трудолюбивые, усидчивые и целеустремленные.
2 «Г»	1	1		
2 «Д»	1	1		
2 «Е»	1	1		
2 «Ж»	1	1		
2 «З»	1	1		
3 «А»	1	1	"Математика және логика"	Математикалық ұғымдар мен іс - әрекет тәсілдерін оқып үйрету және білім, білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту; Ауызша және жазбаша кестелік қосу, азайтуды үйрету; Кестелер, тірек сызбалар арқылы жұмыс істеуді меңгерту; Шығармашылық тапсырмалар арқылы балалардың логикалық ойын дамыту;
3 «Ә»	1	1		
3 «Б»	1	1		
3 «В»	1	1		
3 «А»	1	1	«Спорттық ойындар»	Оқушыларды «шахмат», «шахмат ойыны» ұғымдарымен таныстыру; шахмат тарихи үдерісте ғылым мен шығармашылықтың дамуымен бірге өзгеріп отырғанын, эволюциялық жолмен бірте-бірте дами түскенін түсіндіру; шахмат – зияткерлік ойын екенін түсіндіру. Ойнаушылардың жас шамасы шахмат үшін маңызды емес; шахмат ойлауды, жадыны, зейінді дамытуға ықпал етеді; ойынның құпияларын игеруге қызығушылықтың, зияткерлік қызметке деген сүйіспеншіліктің негізін салу, ойын ережелерін рет-ретімен үйренуге бағыттау, шахматта еңбексүйгіштер, шыдамдылар мен талаптылар табысқа жететінін ұғындыру;
3 «Ә»	1	1		
3 «Б»	1	1		
3 «В»	1	1		
3 «Г»	1	1	«Шахматы»	Познакомить учащихся с понятиями «шахматы», «шахматная игра»; разъяснить, что шахматы в историческом процессе изменялись, эволюционировали вместе с развитием науки и творчества; дать понимание того, что шахматы — интеллектуальная игра. Возраст играющих не имеет значения для шахмат: шахматы способствуют развитию мышления, памяти, внимания; заложить интерес к овладению секретами игры, любовь к интеллектуальной деятельности, настроить на последовательное изучение правил игры, дать понимание того, что успехов в шахматах добиваются трудолюбивые, усидчивые и целеустремленные.
3 «Д»	1	1		
3 «Е»	1	1		
3 «Ж»	1	1		
3 «З»	1	1		
3 "И"	1	1		
3 "К"	1	1		
3 «Л»	1	1		
4 «А»	1	1	"Математика сауаттылығы"	Математикалық білім, білік дағдыларын игерту; Шығармашылық қабілеттерін арттыру; -Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс - әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. - Математикалық білімін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру. - Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетілдіріп, өз ойы мен пікірін еркін жеткізе алатын дара тұлға тәрбиелеу.
4 «Ә»	1	1		
4 «Б»	1	1		
4 «А»	1	1	«Спорттық ойындар»	Оқушыларды «шахмат», «шахмат ойыны» ұғымдарымен таныстыру; шахмат тарихи үдерісте ғылым мен шығармашылықтың дамуымен бірге өзгеріп отырғанын, эволюциялық жолмен бірте-бірте дами түскенін түсіндіру; шахмат – зияткерлік ойын екенін түсіндіру. Ойнаушылардың жас шамасы шахмат үшін маңызды емес; шахмат ойлауды, жадыны, зейінді дамытуға ықпал етеді; ойынның құпияларын
4 «Ә»	1	1		
4 «Б»	1	1		

				игеруге кызыгушылыктын, зияткерлік кызметке деген сүйіспеншіліктің негізін салу, ойын ережелерін рет-ретімен үйренуге бағыттау, шахматта еңбексүйгіштер, шыдамдылар мен талаптылар табысқа жететінін ұғындыру;
4 «В»	1	1	«Шахматы»	Познакомить учащихся с понятиями «шахматы», «шахматная игра»; разъяснить, что шахматы в историческом процессе изменялись, эволюционировали вместе с развитием науки и творчества; дать понимание того, что шахматы — интеллектуальная игра. Возраст играющих не имеет значения для шахмат; шахматы способствуют развитию мышления, памяти, внимания; заложить интерес к овладению секретами игры, любовь к интеллектуальной деятельности, настроить на последовательное изучение правил игры, дать понимание того, что успехов в шахматах добиваются трудолюбивые, усидчивые и целеустремленные.
4 «Г»	1	1		
4 «Д»	1	1		
4 «Е»	1	1		
4 «Ж»	1	1		
4 «З»	1	1		
4 «И»	1	1		
4 «К»	1	1		
4 «Л»	1	1		

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы

А.Нугертаева

2024 жылы



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі
ММ директоры

Ахметжанова
2024 жылы



2024-2025 ж арналған қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары

№		Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		I «А»	I «Б»	I «В»	апталық	жылдық
Инвариантты компонент						
I	Тіл және әдебиет	6	6	6	18	594
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	6	18	594
2	Қазақ тілі	-	-	-	-	-
3	Әдебиеттік оқу	-	-	-	-	-
4	Орыс тілі	-	-	-	-	-
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)	-	-	-	-	-
II	Математика және информатика	4,5	4,5	4,5	13,5	445,5
6	Математика	4	4	4	12	396
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	0,5	1,5	49,5
III	Жаратылыстану	1	1	1	3	99
8	Жаратылыстану	1	1	1	3	99
IV	Адам және қоғам	1	1	1	3	99
9	Дүниетану	1	1	1	3	99
V	Технология және өнер	3	3	3	9	297
10	Музыка	1	1	1	3	99
11	Көркем еңбек	-	-	-	-	-
12	Еңбекке баулу	1	1	1	3	99
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	99
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	6	198
14	Дене шынықтыру	2	2	2	6	198
Инварианттық оқу жүктемесі		17,5	17,5	17,5	52,5	1732,5
Вариативтік компонент						
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	1	3	99
"Қызықты математика"		1	1	1	3	99
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	3	99
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	6	198
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19,5	19,5	19,5	58,5	1930,5

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 8 ақпан № 27 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11 - қосымша

Орынд: Даниярова С.К.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы

А.Нугуртаева

2024 жылы



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі»
ММ директоры

С.С.Ахметжанова

2024 жылы



2024-2025 ж арналған казак тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(томендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары

№		Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		2 «А»	2 «Ә»	2 «Б»	апталық	жылдық
		Инвариантты компонент				
I	Тіл және әдебиет	9	9	9	27	918
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Қазак тілі	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)	-	-	-	-	-
II	Математика және информатика	5	5	5	15	510
6	Математика	4	4	4	12	408
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	3	102
III	Жаратылыстану	1	1	1	3	102
8	Жаратылыстану	1	1	1	3	102
IV	Адам және қоғам	1	1	1	3	102
9	Дүниетану	1	1	1	3	102
V	Технология және өнер	3	3	3	9	306
10	Музыка	1	1	1	3	102
11	Көркем еңбек					
12	Еңбекке баулу	1	1	1	3	102
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	3	102
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	6	204
14	Дене шынықтыру	2	2	2	6	204
	Инварианттық оқу жүктемесі	21	21	21	63	2142
		Вариативтік компонент				
	Таңдауы бойынша сабақтар	2	2	2	6	204
	"Оқу сауаттылығы"	1	1	1	3	102
	"Математика әлемінде"	1	1	1	3	102
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Шахмат»	1	1	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	3	9	306
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	24	24	24	72	2448

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 8 ақпан № 27 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11 - қосымша

Орынд: Даньярова С.К.

«КЕЛІСІЛДІ»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы,

А.Нуртасева
2024 жылы



«БЕКІТЕМІН»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі

№ 2 Көкшетау қаласының
М. Әуезов атындағы лицейі директоры
А.Хметжанова
2024 жылы



2024-2025 ж арналған қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары


№		Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		3 «А»	3 «Ә»	3 «Б»	3 «В»	апталық	жылдық
		Инвариантты компонент					
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	4	4	4	4	16	544
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	408
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	272
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)	2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
6	Математика	5	5	5	5	20	680
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	136
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	136
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	136
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	3	3	3	3	12	408
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Көркем еңбек	-	-	-	-	-	-
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	4	136
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
	Инварианттық оқу жүктемесі	24	24	24	24	96	3264
		Вариативтік компонент					
	Таңдауы бойынша сабақтар	1	1	1	1	4	136
	"Математика және логика"	1	1	1	1	4	136
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Шахмат»	1	1	1	1	4	136
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	8	272
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	26	26	104	3536

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 8 ақпан № 27 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11 - қосымша

Орынд: Даниярова С.К.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы. 
А. Нургертаева
2024 жылы



«БЕКІТЕМІН»
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Көкшетау қаласы
бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының
лицейі» КММ директоры

С. Ахметжанова
2024 жылы



2024-2025 ж арналған қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар бойынша бастауыш білім берудің
(томендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары

№	Образовательные области и учебные планы	сыныптар бойынша апталық сағат саны			жүктеме, сағат	
		4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»	апталық	жылдық
Инвариантты компонент						
I.	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1122
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі (ағылшын тілі)	2	2	2	6	204
II.	Математика	6	6	6	18	612
6	Математика	5	5	5	15	510
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	3	102
III.	Жаратылыстану	2	2	2	6	204
8	Жаратылыстану	2	2	2	6	204
IV.	Адам және қоғам	1	1	1	3	102
9	Дүниетану	1	1	1	3	102
V.	Технология және өнер	2	2	2	6	204
10	Музыка	1	1	1	3	102
11	Көркем еңбек	1	1	1	3	102
12	Еңбекке баулу	-	-	-	-	-
13	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-
VI.	Дене шынықтыру	2	2	2	6	204
14	Дене шынықтыру	2	2	2	6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		24	24	24	72	2448
Вариативтік компонент						
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	1	3	102
"Математика сауаттылығы"		1	1	1	3	102
Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Шахмат»		1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		26	26	26	78	2652

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 8 ақпан № 27 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11 - қосымша

Орынд: Даньярова С.К.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
А. Нугертаева

« 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

директор
КГУ «Школы - лицей № 2 города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
С. Ахметжанова

« 2024 год



Рабочий учебный план начального образования для классов
на 2024-2025 учебный год
(с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные планы	Количество часов в неделю по классам							Нагрузка, часы	
		1 Г	1 Д	1 Е	1 Ж	1 З	1 И	1 К	неделя	годов
Инвариантный компонент										
1	Язык и литература	8	8	8	8	8	8	8	56	1617
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	6	6	6	6	6	42	1386
2	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	2	14	462
5	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	31,5	1039,5
6	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28	924
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	115,5
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	7	231
8	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	7	231
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	7	231
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	7	231
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3	3	3	21	693
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	231
11	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	7	231
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	231
VII	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	463
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	462
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	136,5	4504,5
Вариативный компонент										
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	1	1	7	231
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	1	1	7	231
Максимальная учебная нагрузка		20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	143,5	4735,5

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27
Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Исп: Даныярова С.К.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»

А. Нугертаева

«_____»

2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
КГУ «Школы - лицей № 2 города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»

С.Ахметжанова

«_____»

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год

(с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные планы	Количество часов в неделю по классам						Нагрузка, часы	
		2 В	2 Г	2 Д	2 Е	2 Ж	2 З	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
I	Язык и литература	10	10	10	10	10	10	60	2040
1	Букварь. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24	816
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Казахский язык	3	3	3	3	3	3	18	612
5	Иностранный язык								
II	Математика и информатика	5	5	5	5	5	5	30	1020
6	Математика	4	4	4	4	4	4	24	816
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	1	1	6	204
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	6	204
8	Естествознание	1	1	1	1	1	1	6	204
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	6	204
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	6	204
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3	3	18	612
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	204
11	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	6	204
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	204
VII	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	408
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	408
Инвариантная учебная нагрузка		22	22	22	22	22	22	132	4488
Вариативный компонент									
Занятия по выбору		1	1	1	1	1	1	6	204
"Математическая грамотность"		1	1	1	1	1	1	6	204
Физическая культура: спортивные игры «Шахматы»		1	1	1	1	1	1	6	204
Вариативная учебная нагрузка		2	2	2	2	2	2	12	408
Максимальная учебная нагрузка		24	24	24	24	24	24	144	4896

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27
Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Исп: Даньярова С.К.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
А. Нугуртаева

« » 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

директор
КГУ «Школы - лицей № 2 города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
С. Ахметжанова

2024 год



Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения
на 2024-2025 учебный год

(с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные планы	Количество часов в неделю по классам							Нагрузка, часы		
		3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	3К	3Л	недельная	годовая
Инвариантный компонент											
I	Язык и литература	12	12	12	12	12	12	12	12	96	3264
1	Букварь. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1088
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
4	Казахский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
5	Иностраный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	48	1632
6	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40	1360
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
8	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
11	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
VII	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
Инвариантная учебная нагрузка		25	25	25	25	25	25	25	25	200	6800
Вариативный компонент											
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры «Шахматы»		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
Максимальная учебная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	208	7072

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27
Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Исп: Даньярова С.К.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
ГУ «Отдел образования
по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
А. Нугертаева

« 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»
директор
КГУ «Школы - лицей № 2 города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
С. Ахметжанова
2024 год



Рабочий учебный план начального образования для классов
на 2024-2025 учебный год
(с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные планы	недельное количество часов по классам									Нагрузка, часы	
		4 В	4 Г	4 Д	4 Е	4 Ж	4 З	4 И	4 К	4 Л	недельная	годовая
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	13	13	13	13	117	3978
1	Букварь. Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1224
3	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	918
4	Казахский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	1224
5	Иностраный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	1836
6	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	1530
7	Цифровая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
III	Естествознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
8	Естествознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
V	Технология и искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
11	Художественный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
12	Трудовое обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26	26	234	7956
Вариативный компонент												
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры «Шахматы»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	306
Максимальная учебная нагрузка		27	27	27	27	27	27	27	27	27	243	8262

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27
Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Исп: Даньярова С.К.

**Пояснительная записка
по организации учебной деятельности в классах
основного среднего и общего среднего образования
с казахским и русским языками обучения**

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе следующих документов:

– Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2012 года № 8170.

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 08.02.2024 г. № 27 и от 26.10.2023 г. №323);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

– «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547.)

Главное условие при выборе сокращенных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. Для ТУПов 7-9 классов общеобразовательных школ дано примечание, в котором расписаны комбинации профильных учебных предметов по выбору из инвариантного компонента. Комбинации профильных учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. Цель курса для 10 класса - формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Цель курса для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Из школьного рабочего учебного плана классов основного среднего и общего среднего образования с казахским и русским языками обучения выделено три предмета по выбору из инвариантного компонента с 7-го по 11 классы

Сынып Класс	Вариативтік компоненттің сағат жынтығы Всего часов вариативного компонента	Берілген сағаттар саны Выделено часов	Сабақтың атауы Название занятий	Сабақтың мақсаты мен міндеттері Цель и задачи занятий
8 «А» 8 «Ә» 8 «Б» 9 «А» 9 «Ә»	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	Химия	«Химия» пәнінің жаңартылған мазмұндағы оқу мақсаттары оқушыларға заттар мен олардың айналымы, заттар қасиеттері, олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, оқушыларға химиялық процестердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.
8 «А» 9 «А» 9 «Ә»	1 1 1	1 1 1	Физика	Теориялық білімін тереңдету, білігі мен дағдысын одан әрі дамыту, алған білімін болашақ өз кәсіби білім алуға және практикалық қызметіне қолдануға дайындау, химия өнеркәсібі мен технологиясы негіздерімен таныстыру және экологиялық мәдениетін дамыту.
7 «Г» 7 «Д» 7 «Е» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д» 8 «З» 9 «Е» 9 «Д» 9 «К»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Физика	Цель программы – углубленное изучение основ физики, формирование навыков использования знаний в стандартных и в изменённых ситуациях. Развитие интуиции, выработка определенной техники для быстрого улавливания содержания задачи; овладение аналитическими методами исследования различных явлений природы; обучение обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач; развитие мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формирование современного понимания науки; интеллектуальное развитие учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.
8 «А» 8 «Ә» 8 «Б» 9 «А» 9 «Ә» 9 «В»	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Биология	Бұл курстың мақсаты-оқушыларды Терминдер, анықтамалар арасында бағдарлауға үйрету; биологиялық білімді тірі табиғаттың процестері мен құбылыстарын, өз ағзасының тіршілігін түсіндіру үшін қолдану; биология және экология саласындағы заманауи жетістіктер туралы ақпаратты пайдалану.

8 «Е»	1	1	Биология	Развитие интуиции, выработка определенной техники для быстрого улавливания содержания задачи, овладение аналитическими методами исследования различных явлений природы, обучение обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач, развитие мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности, формирование современного понимания науки, интеллектуальное развитие учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию.
8 «Ж»	1	1		
8 «И»	1	1		
8 «К»	1	1		
9 «В»	1	1		
9 «Г»	1	1		
9 «Д»	1	1		
9 «Л»	1	1		
8 «Г»	1	1	Химия	Вырабатывать навыки практического применения имеющихся знаний, развивать способности к самостоятельной работе, логически мыслить, использовать приёмы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями.
8 «Е»	1	1		
8 «Ж»	1	1		
8 «К»	1	1		
9 «Г»	1	1		
9 «Д»	1	1		
7 «В»	1	1	География	Целью обучения курса географии является формирование у учащихся естественнонаучных знаний, понятий и целостных представлений о Земле как уникальной планете имеющей разумное сообщество, системной взаимосвязи природы, общества и экономики. Развивать знания об уникальности природы и особенностях экономики Республики Казахстан, функциональной грамотности и системно-комплексного или «географического» мышления.
7 «Ж»	1	1		
7 «З»	1	1		
7 «И»	1	1		
7 «К»	1	1		
8 «И»	1	1		
9 «Г»	1	1		
9 «И»	1	1		
9 «Л»	1	1		
7 «А»	1	1	География	География курсының оқытудың мақсаты – оқушылардың табиғат, қоғам және экономика арасындағы жүйелі байланысы бар зиялы қауымы бар бірегей планета ретіндегі Жер туралы жаратылыстану білімдерін, ұғымдарын және тұтас идеяларын дамыту. Табиғаттың бірегейлігі мен Қазақстан Республикасы экономикасының ерекшеліктері туралы білімдерін, функционалдық сауаттылығын және жүйелік интеграцияланған немесе «географиялық» ойлауын дамыту.
9 «Б»	1	1		
9 «В»	1	1		
7 «А»	1	1	Ағылшын тілі	Ағылшын тілін оқыту мектеп білімін жаңғыртудың басым бағыттарының бірі ретінде қарастырылады. Ағылшын тілін оқыту мазмұнын өзгертудің ең маңызды бағыттары студенттерге тілді қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне байланысты әр түрлі деңгейде үйренуге мүмкіндік беру
7 «Ә»	1	1		
7 «Б»	1	1		
9 «Б»	1	1		

				болып табылады. Таңдау пәні балаларға ҰБТ тапсыру үшін пәнді Ітаңдау міндетін жеңілдету, сондай-ақ болашақ мамандық бойынша барынша дұрыс таңдау жасауға мүмкіндік береді. Осылайша, "ағылшын тілі" пәні білім алушылардың ерте бейінделуін қамтамасыз етуге арналған
7 «В» 7 «Ж» 7 «З» 7 «И» 7 «К» 9 «И»	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Английский язык	Автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи, обобщить ранее полученные знания грамматики на ранних ступенях обучения;
7 «Ә» 7 «Б»	1 1	1 1	Қазақстан тарихы	Тарих процестер мен құбылыстардың өздеріне тән белгілері мен сипаттарын анықтап, оларды топтастыра білуі, жеке тарихи құбылыстардың себептерін, мақсатын, барысын, нәтижесін түсіндіре біліге тәрбиелеу.
10 «А» 10 «Б»	1 1	1 1	Қазақстан тарихы	Саяси, мәдени және қоғам қайраткерлерінің өмірі мен тарихи деректері, Тәуелсіздік жолында орын алған маңызды Оқиғаларға тоқталу арқылы Отан тарихының беттеріне шолу жасау.
7 «В» 7 «З» 7 «И» 7 «К»	1 1 1 1	1 1 1 1	История Казахстана	Сформировать знания учащихся об историческом пути Казахстана с древнейших времен до нового времени, как части развития мировой цивилизации
8 «Ә» 8 «Б» 9 «Б» 9 «В»	1 1 1 1	1 1 1 1	Қазақ тілі	Ана тілінің қызметін жүйелі меңгерген, оның қыр-сыры мен тарихын жетік білетін, қарым-қатынастық біліктілігі дамыған, ұлттық сана-сезімі оянып, дара тұлға қалыптастыруға мүмкіндік туғызу.
8 «Г» 8 «Е» 8 «Ж» 8 «И» 8 «К» 9 «Л»	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Казахский язык	Систематизирование и углубление знаний по грамматической, и лексической теории казахского языка;
7 «А» 7 «Ә»	1 1	1 1	Информатика	Оқушылардың компьютерлік дағдыларын дамыту, қоршаған дүниенің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу және оқу міндеттерін шешуде және күнделікті өмірде нақты және түсінікті нұсқауларды қолдана білу.
7 «Б» 7 «Г» 7 «Д» 7 «Е» 7 «Ж» 8 «В» 8 «Д» 8 «З» 9 «Е» 9 «З» 9 «К»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Информатика	Формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

10 «В» 10 «Г»	1 1	1 1	История Казахстана	формирование у учащихся активной гражданской позиции посредством изучения истории Республики Казахстан.
11 «А»	1	1	Ағылшын тілі	Сынып оқушыларын ағылшын тілінде сөйлей білуге үйрету, ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өзіне берілген сұрақты тындап, түсініп, қысқа жауап беруге белгілі бір дәрежеде жүйелі сөйлей білуге, диалог түрінде әңгімелесе білуге үйрету, сөздік қорын дамыту, грамматикалық тақырыптарды меңгерту: етістікке қарап сөйлемдегі шақты, жұрнақ, жалғауды ажырата білу.
11 «А»	1	1	Орыс тілі	Орыс тілі бойынша әдеттегі тапсырмалар мен күрделілігі жоғары тапсырмаларды қарастыру, оқушыларға әртүрлі күрделі деңгейдегі тапсырмалардағы лингвистикалық заңдылықты салыстыруға, талдауға, анықтауға мүмкіндік беретін жұмыс тәсілдерін көрсету. Оқу пәні ретінде орыс тіліне қызығушылығын дамыту; бағдарламалық материалды кеңейту және тереңдету; жалпы зияткерлік қабілетін қалыптастыру; орыс тілінен әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға дайындалуына ықпал ету.
11 «А»	1	1	Қазақ тілі	Мәтін арқылы ұлттық құндылықтарды жаңғырту, оқу сауаттылығын арттыру барысында оқушылардың туған жеріне, еліне, деген сүйіспеншіліктерін арттыру, әртүрлі мәтіндермен жұмыс істей отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру
10 «А» 10 «Б» 11 «А»	1 1 1	1 1 1	Алгебра және анализ бастамалары	Бұл бағдарлама математика қоршаған әлемнің заңдылықтарының оқып-үйренуіне математика негізгі аппарат және өзіндік құрал ретінде рөл атқаратын іс-әрекет салаларын таңдаған оқушыларға арналған. Алгебраны оқып –үйренуде жалпы білім беретін курстарға қарағанда барынша жоғары деңгейдегі міндеттер жүзеге асырылады. Алгебраны оқытудың мақсаты оқушыларды математикалық модель құруға қойылған мәселені шешу үшін қажетті алгоритмді құруға немесе ыңғайлы математикалық әдістерді таңдауға үйрену, эксперименттік жұмыстарды орынды жүргізу және есептеу, өлшеу, зерттеу нәтижелеріне математикалық тұрғыда баға беру біліктерін, өз бетінше білім алу қабілеттерін дамыту болып табылады.
10 «А» 10 «Б»	1 1	1 1	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Алғашқы әскери технологиялық дайындық - қабылданған жалпыға бірдей әскери міндеттілік туралы заң негізінде жалпы білім беретін орта мектептерде жүргізілетін дайындық. Жазғы дала жиындарында әскери дайындық тәсілдері мен терроризмге қарсы іс-қимыл әдістерін білу қажет.

10 «В»	1	1	Алгебра и начала анализа	Данная программа предназначена для учащихся, выбравших сферы деятельности, в которых математика играет роль основного аппарата и своеобразного инструмента для изучения законов окружающего мира. В изучении алгебры реализуются задачи более высокого уровня, чем в общеобразовательных курсах. Целью обучения алгебре является обучение учащихся построению математической модели, созданию необходимых алгоритмов или выбору удобных математических методов для решения поставленной задачи, развитие умений разумного проведения экспериментальной работы и математической оценки результатов вычислений, измерений, исследований, способности к самообразованию.
10 «Г»	1	1		
11 «Б»	1	1		
11 «В»	1	1		
11 «Б»	1	1	Русский язык	Формирование функциональной грамотности обучающихся, подготовка к ЕНТ по русскому языку: <ul style="list-style-type: none"> • осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); • уметь извлекать информацию из разных источников; • учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета
11 «В»	1	1		
11 «Б»	1	1	Английский язык	Автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи, обобщить ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения, совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности
11 «В»	1	1		
10 «В»	1	1	Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка способствует формированию мировоззрения гражданственности, убежденности в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан. На летних полевых сборах необходимо знать приемы воинской подготовки и методы противодействия терроризму.
10 «Г»	1	1		

На элективные курсы рабочего плана классов основного среднего и общего среднего образования с казахским и русским языком обучения выделено:

Класс	Всего часов вариатив. комп. (лицейск. комп.)	Выдел ено часов	Название занятий	Цели и задачи занятий
9 «А»	1	1	«Компьютерлік графика»	«Компьютерлік графика» пәнін оқытудың мақсаты – бұйымдардың, нысандардың сызбаларын және технологиялық сұлбаларды орындау кезінде инженерлік есептерді шешу үшін қажетті білім беру. AutoCAD графикалық жүйесін қолдану арқылы конструкторлық құжаттарды автоматты түрде орындаудың теориялық негіздерін үйрету. Пәнді оқу барысында алған білімдер арнайы пәндерді оқу кезінде, курстық және дипломдық жобаларды автоматты түрде орындау кезінде және магистратура мен аспирантурада оқу кезінде қолданылады.
9 «Г»	1	1	Основы программирования Python	Основной целью данного элективного курса является формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся. Курс не является полноценным учебником по Python.
9 «Д»	1	1	Цифрлық казак тілі	Жалпы білім беру саласында міндетті пән болып табылатын казак тілін оқыту барысын цифрландыру , ақпараттандыру , казакша еркін сөйлейтін, тындап- түсінетін, жазатын тілдік тұлғаны қалыптастыруға қажетті дағды мен біліктің жаңашалануын қажет етеді. Ол үшін казак тілін ақпараттық технологиялар негізінде оқытудың ерекшеліктерін лингвистика, тәрбие, әдістеме ғылымдарын танып-талдау арқылы анықтау және сол мәліметтерді теориялық-әдіснамалық тұғыр ете отырып, казак тілін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы оқытудың ақпараттық құрал түрлерін, әдіс-тәсілдерін, сабақтар жүйесін әзірлеу мен ақпараттық технологияларды қолданудың ұтымды әдістерін ұсыну.
9 «Е» 9 «К»	1 1	1 1	Секреты успешного чтения	Овладение учащимися компетенциями культуры речи: говорить и слушать, владеть устной и письменной речью, владеть навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста при чтении.

9 «З»	1	1	Решение сложных задач по физике	Формирование о приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.
9 «И» 9 «Л»	1 1	1 1	Даты и события в отеч.ист.Казахстана с древности до современного периода.	Осмысление роли исторических личностей в судьбе Казахстана, осознание роли личности в истории. Сформировать знания учащихся об историческом пути Казахстана с древнейших времен до наших дней как части развития мировой цивилизации
10 «А» 11 «А»	1 1	1 1	Тапсырмалар мен жаттығулардағы физика	Оқушылардың қазіргі заман талабына сай физикадан ақпараттық технологияны одап әрі жетілдіру жолын қарастыру. Мектеп бағдарламасынан тыс кейбір мәселелерді шешу үшін ақпараттық технологияны кеңейту әдістерін тәжірибеде үйрену.
10 «Б»	1	1	Биохимия және тіршілік	оқушыларға биосфераның құрылымы мен қызметі туралы терең және жан-жақты білім беру. Курс барысында оқушылар биосфераның негізгі компоненттерін, олардың өзара байланысын және биосферадағы әртүрлі экожүйелердің ролін түсінуге мүмкіндік алады. Сонымен қатар, адам әрекетінің биосфераға тигізетін әсері мен экологиялық тұрақтылықты сақтау жолдары да қарастырылады

Из лицейского компонента рабочего плана классов основного среднего и общего среднего образования с казахским и русским языком обучения выделено:

Класс	Всего часов вариатив. комп. (лицейск. комп.)	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи занятий
5 «В» 5 «Г» 6 «В» 6 «Г»	1 1 2 2	1 1 2 2	«Математическая логика»	Повышение интереса учащегося к предмету, развитие способности к общему логическому мышлению, создание условий для развития умения использовать формулы при решении задач.
5 «А» 6 «А»	1 2	1 2	«Математикалық логика»	Жалпы логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру, есептерді шығаруда формулаларды пайдалану біліктілігін дамытуға жағдай жасау.
5 «А» 6 «А»	1 1	1 1	«3-Д модельдеу негіздері»	3-Д модельдеу негіздері бойынша білімдерін кеңейту, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамыту, қабілеттерін дамыту, мектеп оқушыларының информатика пәнінен өз бетінше оқуға деген қызығушылығы мен талғамын ояту, олардың бастамашылдығы мен шығармашылығын тәрбиелеу және дамыту.
5 «А» 6 «А»	1 1	1 1	«Ағылшынша айтылым»	Ағылшын тілінде оқу дағдыларын табиғи, қызықты және қызықты түрде дамыту
8 «А» 9 «А»	1 1	1 1	«Іскерлік ағылшын тілі»	Ағылшын тілінде ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынас жасауға үйрету.
6 «В» 6 «Г» 7 «В» 8 «К»	1 1 1 1	1 1 1 1	«Программирование простых механизмов»	Рабочая программа курса «Программирование простых механизмов» разработана для учащихся 6-8 классов. Основное назначение программы состоит в выполнении социального заказа современного общества направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни. Элективный курс «Программирование простых механизмов» включает в себя конструирование и программирование основных базовых моделей роботов что является одним из важнейших направлений научно - технического

				прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.
7 «В» 8 «К» 9 «Г» 9 «Д» 11 «Б»	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	Основы экономики и финансовой грамотности	Формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности для ориентации и адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни казахстанского общества Задачи: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, умение ориентироваться на самообразование и развитие своей личности, мыслить системно, объективно, с обоснованным анализом.
5 «В» 5 «Г» 6 «В» 6 «Г»	1 1 1 1	1 1 1 1	Разговорный английский	
7 «В» 8 «К» 9 «Б» 9 «В»	1 2 2 2	1 2 2 2	Прикладная математика	Факультатив позволяет учащимся познать различные способы решения задач практической направленности и повышенной сложности, осуществляет межпредметную связь, учит анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и делать выводы.
5 «В» 5 «Г» 6 «В» 6 «Г»			«Тілдік төрт дағды бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру (қазақ тілі)»	
5 «В» 5 «Г»	1 1	1 1	Проба пера	

7 «А»	2	2	Қолданбалы математика	Математикада факультативтік курсты оқытудың негізгі мақсаты - оқушының пәнге тұрақты қызығушылығын қалыптастырумен қатар математикалық талантын ояту және ары қарай дамыту, қазіргі заман дамысына қажет қабілеттерін қалыптастыру. Өзін-өзі дамыту идеясына негізделген бұл бағдарлама мемлекеттік қалыптан тыс математика курсының мазмұнын ауқымды кеңейте оқытуға бағытталады.
8 «А»	2	2		
9 «А»	2	2		
7 «В»			Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту (қазақский язык)	Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту құралы ретінде мәтінмен жұмыс істеу мақсаты нақты өмірлік жағдайларда тілді қолдануды практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған бірқатар аспектілерді қамтуы
8 «К»			Оқушылардың функционалды құзыреттілігін қалыптастыру (қазақский язык)	Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту құралы ретінде мәтінмен жұмыс істеу мақсаты нақты өмірлік жағдайларда тілді қолдануды практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған бірқатар аспектілерді қамтуы
9 «Г»	1	1	Айтылым алды тапырмалардың қолданудың тиімді жолдары. (қазақский язык)	Оқушылардың айтылым дағдысын жетік меңгере алуын жүзеге асыру; Түрлі айтылым әдістерімен жұмыстана білуге машықтандыру; Оқушыларды алдына қойған мақсатына жетуге бағыттау; Күнделікті өміріне қажетті мазмұнды тапырмаларды түсініп, зерделеу; Пәнаралық байланысты тақырыпқа сай ұтымды қолдану; Оқушыларды өз бетімен мысалдар келтіріп, жауап ұсына алуына дағдыландыру; Тақырыпқа сай сөйлесімді ширату; Перифраз жасаудың тәсілдерін меңгерту;
9 «Д»	1	1		
7 «А»	1	1	Экономика негіздері	Оқушыларды қазақстандық қоғам өміріндегі болып жатқан өзгерістерге бағдарлау және бейімдеу үшін экономикалық және қаржылық сауаттылықтың негізгі деңгейін қалыптастыру. Міндеттері: жауапты экономикалық шешімдер қабылдауда практикалық дағдыларды дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу мен тұлғаның дамуына көңіл бөлу, жүйелі, объективті, дұрыс талдау жасай білу.
8 «А»	1	1		
9 «А»	1	1		