



Утверждаю  
Директор ШЛ № 2  
Ахметжанова С.Б.

**Положение  
о лицейских классах КГУ «Школа-лицей № 2 города Кокшетау  
отдела образования по городу Кокшетау  
управления образования Акмолинской области»**

**1. Общие положения**

1.1. В школе функционируют лицейские классы в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 и образуются на базе 1-11 классов КГУ «Школа-лицей № 2 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» по следующей структуре:

1) уровень начального образования (1-4 классы начальной школы) обеспечивает овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля, самокоррекции, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

2) уровень основного среднего образования (5-9 (10) классы основной школы) обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося на основе освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ основной школы, обеспечивающей предпрофильную подготовку учащегося наряду с базовой подготовкой. На этой ступени лицей обеспечивает завершение базовой подготовки учащегося на основе внутренней и внешней дифференциации;

3) уровень общего среднего образования (10-11 (12) классы старшей школы) обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащегося на основе освоения профильных программ обучения.

1.2. Основные цели и задачи деятельности лицейских классов:

1) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

2) создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ общего среднего образования наиболее способным и подготовленным учащимся.

3) подготовка обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение.

1.3. На базе лицейских классов осуществляется опытная проверка, научно-методических рекомендаций, модели экономической школы-лицея, структуры, содержания и форм организации учебной деятельности.

1.4. Прием в лицейские классы осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564.

1.5. Количество учащихся в лицейских классах не должно превышать 25 человек.

1.6. Зачисление в лицейские классы оформляется приказом директора. При приеме директор школы обязан ознакомить обучающегося и его родителей с настоящим Положением.

## **2. Условия приема, перевода обучающихся в лицейские классы**

2.1. В первый лицейский класс принимаются дети в возрасте шести-семи лет, достигшие готовности к обучению по программе начальной общеобразовательной школы.

Основные факторы, определяющие обучение в КГУ «Школа-лицей № 2 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»:

- Интеллектуальный потенциал;
- Опыт предыдущего обучения (имеющиеся знания, умения, навыки)

### **Изучаемые параметры:**

- Владение основными мыслительными операциями;
- Сформированность навыков графической деятельности;
- Общая осведомленность;
- Зрительно-моторная координация (координация в системе «глаз-рука»)
- Беглость, гибкость мышления;
- Произвольная деятельность (умение действовать в соответствии с инструкцией, способность к самостоятельным действиями по заданному образцу)

### **Педагогические критерии:**

- Умение читать (скорость чтения не ниже 20-25 слов в минуту), описать предмет, составить рассказ по сюжетной картинке, сделать умозаключение. Умение делить на слоги, выделить первый звук, определить количество слогов.
- Счетные навыки в пределах десятка;
- Умение сравнивать числа;
- Умение решать простые задачи, логические задачи;

2.2 Во вторые, третьи и четвертые классы принимаются дети, усвоившие общеобразовательную программу в необходимом объеме при наличии свободных мест на конкурсной основе.

2.3. Условия, которым должен соответствовать ученик, поступающий во второй, третий, четвертый лицейский класс:

1. Отсутствие удовлетворительных оценок по любому учебному предмету за год.
2. Отсутствие заболеваний как соматических, так и хронических, которые могут помешать успешной работе обучающего.
3. Успешное прохождение вступительных экзаменов по предметам естественнонаучного и математического цикла, для освоения объема знаний, определенных программой и учебным планом лицейского класса.
4. Учащиеся, имеющие годовые оценки по всем предметам «5» зачисляются в лицейский класс без экзаменов, вне конкурса.

2.4. Прием в 5-9 лицейские классы осуществляется на конкурсной основе при наличии свободных мест.

2.5. Условия, которым должен соответствовать ученик, поступающий в 5-9 лицейский класс:

1. Отсутствие удовлетворительных оценок по любому учебному предмету за год.
2. Отсутствие заболеваний как соматических, так и хронических, которые могут помешать успешной работе обучающего.
3. Успешное прохождение вступительных экзаменов по предметам естественнонаучного и математического цикла, для освоения объема знаний, определенных программой и учебным планом лицейского класса.
4. Учащиеся, имеющие годовые оценки по всем предметам «5» зачисляются в лицейский класс без экзаменов, вне конкурса.

2.6. Прием в десятые профильные лицейские классы осуществляется на основе результатов академической успеваемости, результатов контрольной работы по математике, тестирования по профильному предмету. Профиль обучения определяется на основе анкетирования учащихся и их родителей во втором полугодии обучения в девятом классе.

2.7. Условия, которым должен соответствовать ученик, поступающий в десятый лицейский класс:

1. Отсутствие удовлетворительных оценок по любому учебному предмету за год.
2. Успешная сдача итоговых выпускных экзаменов (на «4» и «5»).
3. Отсутствие заболеваний как соматических, так и хронических, которые могут помешать успешной работе.
4. Учащиеся, окончившие основную среднюю школу (9 класс) на аттестат с отличием зачисляются в лицейский класс без экзаменов, вне конкурса.

### 3. Сроки и порядок проведения приема в лицейский класс.

- 3.1. Сроки и место приема документов, а так же сроки проведения собеседования и тестирования в лицейские классы.  
- Прием в первый и во 2-4 лицейские классы проводится в период с 25 мая до 15 июня, место проведения ШЛ №2.

- Прием в 5-9 классы лицейские классы проводится в период с 25 мая до 01 июня, место проведения ШЛ № 2.
- Прием в 10-11 лицейские классы проводится в период с 20 июня до 25 июня, дополнительный прием с 01 августа до 15 августа, место проведения ШЛ № 2.

### 3.2. Порядок проведения отбора в лицейский класс:

- При проведении отбора в целях оценки результатов собеседования и тестирования создается конкурсная комиссия из числа педагогических работников школы-лицея. Для проведения психолого-педагогического обследования в состав включаются учителя начальных классов, учителя-предметники и психологи.

- Конкурсный отбор в первый лицейский класс в виде собеседования.  
- Конкурсный отбор во 2-4 классы проводится в течении одного дня в виде тестирования по следующим предметам: математика, казахский язык/русский язык (в зависимости от языка обучения), естествознание. Количество конкурсных заданий по каждому предмету по 10. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, неправильный ответ – 0 баллов. На выполнение заданий отводится 75 минут. Пороговый уровень на зачисление 8 и более баллов по каждому предмету.

- Конкурсный отбор в 5 – 6-7 классы проводится в течении одного дня в виде письменной работы по математике и тестирования по естествознанию. Количество конкурсных заданий по математике 4, каждое задание оценивается в 5 баллов, общее количество баллов 20, пороговый уровень 16. Количество конкурсных заданий по естествознанию 20. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, неправильный ответ – 0 баллов. Пороговый уровень по естествознанию на зачисление 16. На выполнение заданий по математике отводится 45 минут, на тестирование по естествознанию отводится 50 минут.

- Конкурсный отбор в 8-9 классы проводится в течении двух дней в виде письменной работы по математике и тестирования по следующим предметам: математика, физика, география, химия, биология. Количество конкурсных заданий по математике 5, каждое задание оценивается в 5 баллов, общее количество баллов 25, пороговый уровень 20. Количество конкурсных заданий по физике, химии, биологии, географии по 10. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, неправильный ответ – 0 баллов. Пороговый уровень на зачисление 8 и более баллов по каждому предмету. На выполнение письменного работы по математике отводится 45 минут, на выполнение тестирования по предметам физика, химия, биология, география отводится 100 минут.

- Конкурсный отбор в 10-11 классы проводится в течении двух дней в виде письменного экзамена по математике и тестирования по предметам соответственно профилю обучения, физика и география или химия и биология. Количество конкурсных заданий по математике 5, каждое задание оценивается в 5 баллов, общее количество баллов 25, пороговый уровень 20.

Количество конкурсных заданий по предметам тестирования по 20. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в один балл, неправильный ответ – 0 баллов. Пороговый уровень на зачисление 16 и более баллов по каждому предмету. На выполнение письменного задания по математике отводится 45 минут, на тестирование по профильным предметам отводится 100 минут.

После проведения вступительных экзаменов приемная комиссия проводит заседание и составляет протокол с результатами учащихся, формирует список учащихся, прошедших отбор в лицейский класс.

**4. Порядок обжалования результатов конкурсного отбора:** по итогам проведения конкурса для претендентов в 1 лицейский класс апелляция не проводится, так как психолого-педагогическое обследование осуществляется в устной форме.

- в целях защиты прав претендентов при поступлении во 2-9, 10-11 лицейские классы, разрешению спорных вопросов по оценке результатов конкурсных заданий, приказом директора школы-лицея создается апелляционная комиссия из числа педагогических работников школы. Количество членов апелляционной комиссии должно составлять нечетное число, но не менее пяти человек.

- в случае несогласия претендента с результатами оценки конкурсных заданий в период проведения конкурса, он вправе обратиться с апелляцией в апелляционную комиссию на следующий день после объявления результатов комплексной проверки знаний или письменного экзамена.

#### **5. Порядок зачисления, перевода и отчисления, обучающихся лицейских классов.**

5.1. Зачисление, перевод из класса в класс, отчисление производится на основании решения Совета Лицея по результатам успеваемости и в соответствии с Уставом школы, настоящим положением о лицейских классах приказом директора школы-лицея.

5.2. Перевод, отчисление обучающихся лицейских классов возможен по решению Совета Лицея в следующих случаях:

- по желанию обучающихся, их родителей;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае поведения, не соответствующего званию лицеиста, в том числе при хорошей академической успеваемости;

5.3. Учащийся лицейского класса, получивший две и более оценки «удовлетворительно» по итогам 1-го полугодия, приглашается с родителями на заседание Совета Лицея для принятия решения по продолжению обучения в лицейском классе. По решению Совета Лицея ученик продолжает обучение в лицейском классе еще одно полугодие и при подведении итогов обучения в конце 2-го полугодия принимается окончательное решение о переводе

учащегося из лицейского класса в общеобразовательный класс или о продолжении обучения в лицейском классе.

5.4. Отчисленные учащиеся продолжают образование в общеобразовательных классах школы или переводятся в общеобразовательную школу по месту жительства.

## **6. Организация деятельности лицейских классов по профилю**

6.1. Организация учебного и воспитательного процесса лицейских классов осуществляется в соответствии с учебными программами, рабочими учебными планами, разработанными на основе Государственного общеобязательного стандарта образования и реализующими освоение общеобязательных основных и дополнительных программ.

6.2. Учебные программы вариативных и профессионально-ориентированных спецкурсов лицейских классов экономического направления согласовываются с соответствующими кафедрами ВУЗов.

Лицейский компонент обеспечивается:

1) индивидуальным выбором каждым лицеистом профилей обучения, индивидуальной программой развития, использованием инновационных методик и технологий обучения;

2) введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающих целям и задачам лицея.

6.3. В лицейских классах возможна организация платных дополнительных образовательных услуг, не заменяющих индивидуальную работу с учащимися по предметам учебного плана, регулируемых договором между школой и обучающимся, воспитанником, его родителями (законными представителями), определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия.

## **7. Финансирование лицейских классов**

6.1. Финансирование деятельности лицейских классов осуществляется в порядке, установленном Бюджетным кодексом Республики Казахстан.

6.2. Лицейским классам выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 - 5 часов на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других и для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год на школу. Факультативные занятия и курсы по выбору проводятся в группах при наличии в них не менее 10 человек.

6.3. Платные образовательные услуги в государственных лицеях

оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

## **8. Международное сотрудничество**

7.1. Лицеи (лицейские классы) могут:

- 1) участвовать в международной деятельности по линии образования, науки и культуры;
- 2) заключать соглашения с зарубежными образовательными заведениями о сотрудничестве, об обмене преподавателями и учащимися и осуществлять подбор учителей и учащихся для направления за границу по решению Совета лицея;
- 3) создавать совместные организации образования на основании двусторонних международных соглашений.