



Утверждаю
Директор ШЛ №2
Азметжанова С.Б.
2024 г.

**2023-2024 жылдың «АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ №2 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ» КММ
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
жұмыс жоспары**

План работы

**Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №2 ГОРОДА КОКШЕТАУ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Целью комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в школе является создание оптимальных условий для обучения и развития учащихся, успешной интеграции их в социум.

Основные задачи службы психолого-педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год:

1. поддержка здоровья и физических сил учащихся с особыми образовательными потребностями – организация здоровьесберегающего режима жизни детей, приобщение к индивидуально-подобранным формам двигательной активности, к занятиям, укрепляющим здоровье;
2. поддержка интеллектуального развития детей – выявление и развитие познавательных особенностей каждого учащегося, создание условий для успешной учебной деятельности;
3. поддержка ребенка в области общения - создание условий для гуманистического взаимодействия детей, помощь в сознательном выборе поведения, поддержку проявления индивидуальных способностей детей в досуговой деятельности;
4. поддержка семьи учащихся с особыми образовательными потребностями - изучение семейных отношений, помощь в их гармонизации, взаимодействие с родителями по повышению эффективности коррекционно-развивающей работы;
5. повышение профессиональной компетенции педагогов: учителей, учителей-предметников, специалистов в области инклюзивного образования.

Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное; групповое; на уровне класса; на уровне школы.

Формы сопровождения:

- ✓ консультирование;
- ✓ диагностика;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ профилактика;

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Организационная деятельность.
2. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
3. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
5. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
6. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Организационные деятельность.				
1	Формирование нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год.	специалисты СППС	август	Создание нормативно-правовой базы
2	Составление и утверждение плана работы службы ППС на новый 2023-2024 учебный год.		август	План работы СППС ШЛ № 2
3	Обновление банка данных специалистов службы психолого-педагогического сопровождения школы.		август	Приказ о создании СППС
4	Формирование банка данных учащихся с ООП по видам и формам обучения, в том числе детей с инвалидностью и учащихся, охваченных индивидуальным бесплатным обучением на дому.		Август, сентябрь	Составление списков, заполнение журнала учета детей с ООП в ШЛ
5	Составление годового анализа о работе СППС за учебный год.	координатор	май	Анализ, протокол
2. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
3. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
6	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалист службы ППС	сентябрь-октябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.(Формы 1

				а, 1 б, 1 в)
7	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	учитель, специалисты СППС	сентябрь, январь, май	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
8	Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	учитель	начало/ конец учебного года в течение уч.года	1) Педагогическая характеристика. Форма 3а. 2) Составление СОР, СОЧ ориентированные на индивидуальные способности учащихся
9	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: - психологическое обследование, - специальное педагогическое обследование, - логопедическое обследование.	психолог, логопед,	сентябрь, январь, май	1) Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог) 4) Характеристика учащегося: Форма 3. 5) Представление логопеда, представление психолога
10	1) Коллективное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	август, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протоколы заседания СППС
			сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения
4. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				

11	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП.	специалисты СППС	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов
12	Проведение индивидуальных и групповых занятий.	специалисты СППС	в течение года	Планы занятий каждого специалиста
13	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация 2) Работы формативного и суммативного оценивания 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося») 4) Форма 2 а, б, 3 5) Протоколы наблюдения на уроках
14	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	на заседании СППС	Протоколы заседаний СППС
5. Психолого-педагогическое консультирование				
15	1) Школьный обучающий семинар для педагогов реализующих инклюзивную практику. 2) Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по запросу обучения и воспитания учащихся с ООП. 3) Проведение день открытых дверей для родителей учащихся с ООП, посвященный Дню детей-инвалидов и Всемирному Дню распространения информации о проблемах аутизма. 4) Участие на школьных родительских собраниях, совещаниях для педагогического коллектива.	специалисты СППС специалисты СППС специалисты СППС специалисты СППС	по мере необходимости по мере обращения по мере необходимости в течении года (на родит. собраниях по мере необход.)	1) Протоколы, программы, фото и др. 2) Журнал констультаций 3) Фото-отчет, публикации в соц.сетях 4) Протоколы родительских собраний и пед.совещаний
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
16	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы	специалисты СППС	в течении учебного года	Список материалов, учебников

	учебниками.			
17	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов.	специалисты СППС	в течении учебного года	Наименование материалов
6. Взаимодействие с партнерскими организациями				
18	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи и прохождение курсов.	, специалисты СППС	постоянно	Сертификаты, фото-отчеты