



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ШЛ №2
Ахметжанова С.Б.

Положение о методическом совете школы-лицей №2

1. Общие положения.

1.1. Методический совет создается решением администрации школы и утверждается приказом по школе. Методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы. План работы методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений школы. Проект плана работы методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Методический совет (МС) является главным структурным подразделением методической службы школы, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей МО и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. МС призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности школьного сообщества.

1.4. МС является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Руководство МС осуществляет директор или заместитель директора по методической работе.

1.6. Для реализации отдельных направлений деятельности при МС создаются МО, деятельность которых регламентируется «Положением о МО».

1.7. МС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами школы и с данным положением.

2. Основные задачи.

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных его участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в школе; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности,

разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

3. Основные направления деятельности МС.

3.1. Основными направлениями деятельности МС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Методическая деятельность МС: организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы); внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся; организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования; осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов; осуществление комплексных исследований в школе; обеспечение реализации программы развития школы, образовательной программы школы через организацию научно - методической работы; совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования; определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

3.3. Учебно-методическая деятельность МС: организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности; внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации; организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей; осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда; участие в подготовке и проведении педагогических советов школы; изучение эффективности организации методической работы в школе; определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

3.4. Диагностическая деятельность МС: анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; анализ состояния и результативности работы методической службы; осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями методических работ на базе школы; совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями школы участвует в разработке и осуществление экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов; оценивание деятельности методических объединений, кафедр и временных творческих групп.

4. Права МС.

Методический совет имеет право: самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом; планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности; отдавать распоряжения по вопросам

методической деятельности; участвовать в управлении школы в порядке определенном Уставом школы; участвовать в работе Педагогического совета; разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы; принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях методического совета; устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

5. Организация работы.

- 5.1.** В состав МС школы могут входить: руководители методических объединений, представители научного общества обучающихся, руководители творческих коллективов, научные руководители инновационных и исследовательских проектов, преподаватели вузов и научные сотрудники, работающие совместно со школой в интересах её развития.
- 5.2.** МС составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы и перспективный план введения инноваций.
- 5.3.** Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).
- 5.4.** В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.